



屏東縣新埤鄉大成國小 - 學美・美學6.0 - 「空間使用說明手冊」

“I would love people to feel like is a feeling really cocooned in a way, to feel that they are here to use this space to dwell here and at the same time be transported and maybe also have a sense of peacefulness, of slowness and have a sense of ease.

這是個可以被期待擁抱的空間，去感知，你本來就屬於這裡的，可以住在這裡、也可以隨之移動，更可以感受安全感與緩慢的時間。





空間模式 | 藉由布簾劃分空間，可控制空間使用的精準性，架高平台使空間延伸，讓空間因應不同需求能有所調整。



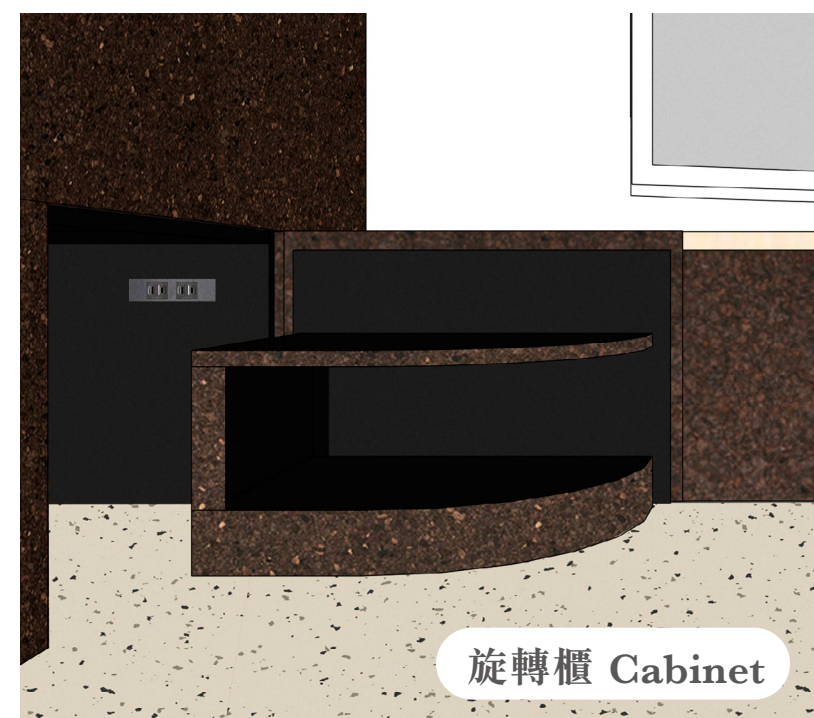
空間模式 | 布簾拉起後，使用者可以選擇在矩形或是靠窗的個人角落裡，讓獨處或是結伴的使用者有更自在的使用方式。



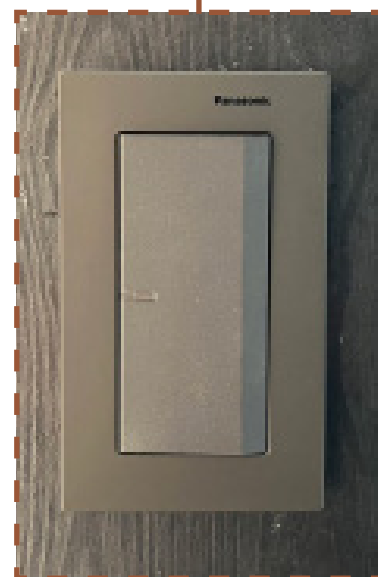
二樓架高玄關區為主要收納空間，入內左側依序為鞋櫃、抽屜和儲藏櫃，儲藏櫃內配置雙插座供用電所需；消防設備整合在玄關區最左側。



入內右側依序為收納櫃和儲藏櫃，儲藏櫃內配置雙插座供用電所需。



軟木牆在窗邊塑造出獨立空間，能讓使用者可以自我相處、觀察；
旋轉櫃使用拍拍手按壓打開，可放置上課所需小物，
內部雙插座供用電所需。



玄關架高區開關(門外右側):
崁燈；按壓開關



主空間開關(右):
可調光間接照明；按壓下方打開燈光，旋轉圓鈕調整亮度。
玄關架高區開關(左):
崁燈；按壓開關



窗邊空間開關:
可調光崁燈；
按壓圓鈕
打開燈光，
旋轉圓鈕調整
亮度。

燈光開關



布簾：
雙手輕拉打開，輕推收起。

窗簾操作



蜂巢簾：
使用時請關上窗戶，下拉打開蜂巢簾，向上輕推收起，
若收起時不平整，重新下拉後雙手向上收起即可。



維護保養

木地板:可使用吸塵器清理，後續使用拖把，拖把須將多餘水分擰乾使用；橡膠地板:可使用吸塵器清理，後續使用拖把，髒污可用橡皮擦擦除
樺木、軟木:濕布擦拭，濕布須將多餘水分擰乾使用；樓梯牆面、扶手:濕布擦拭，濕布須將多餘水分擰乾使用。