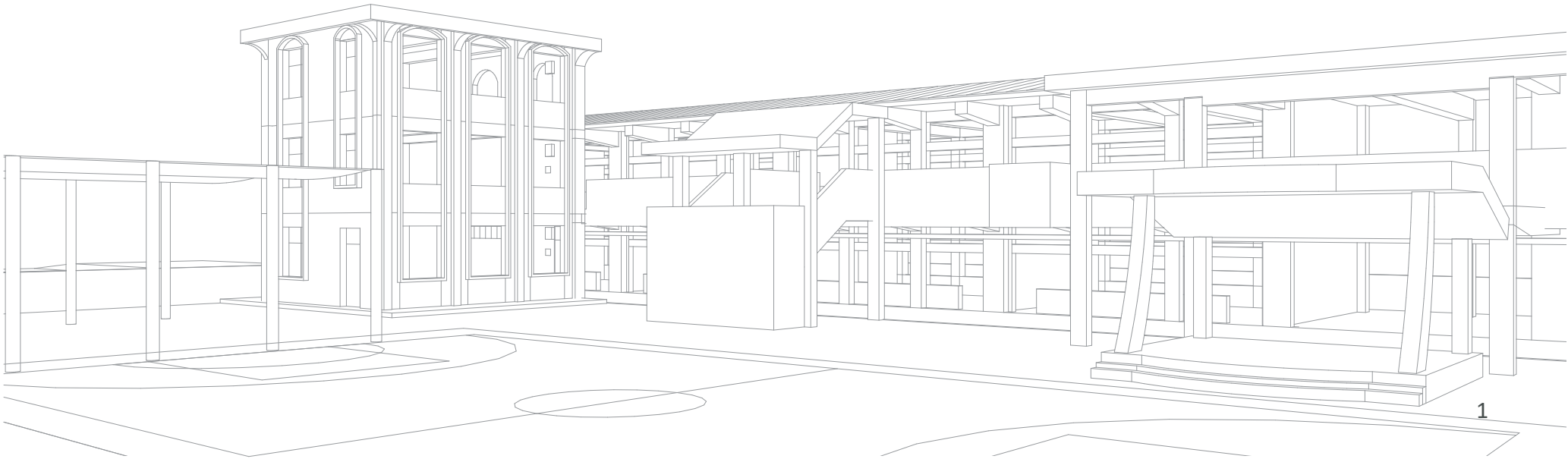
使用手冊

學美.美學6.0—校園美感設計實踐計畫

雲林成龍國民小學

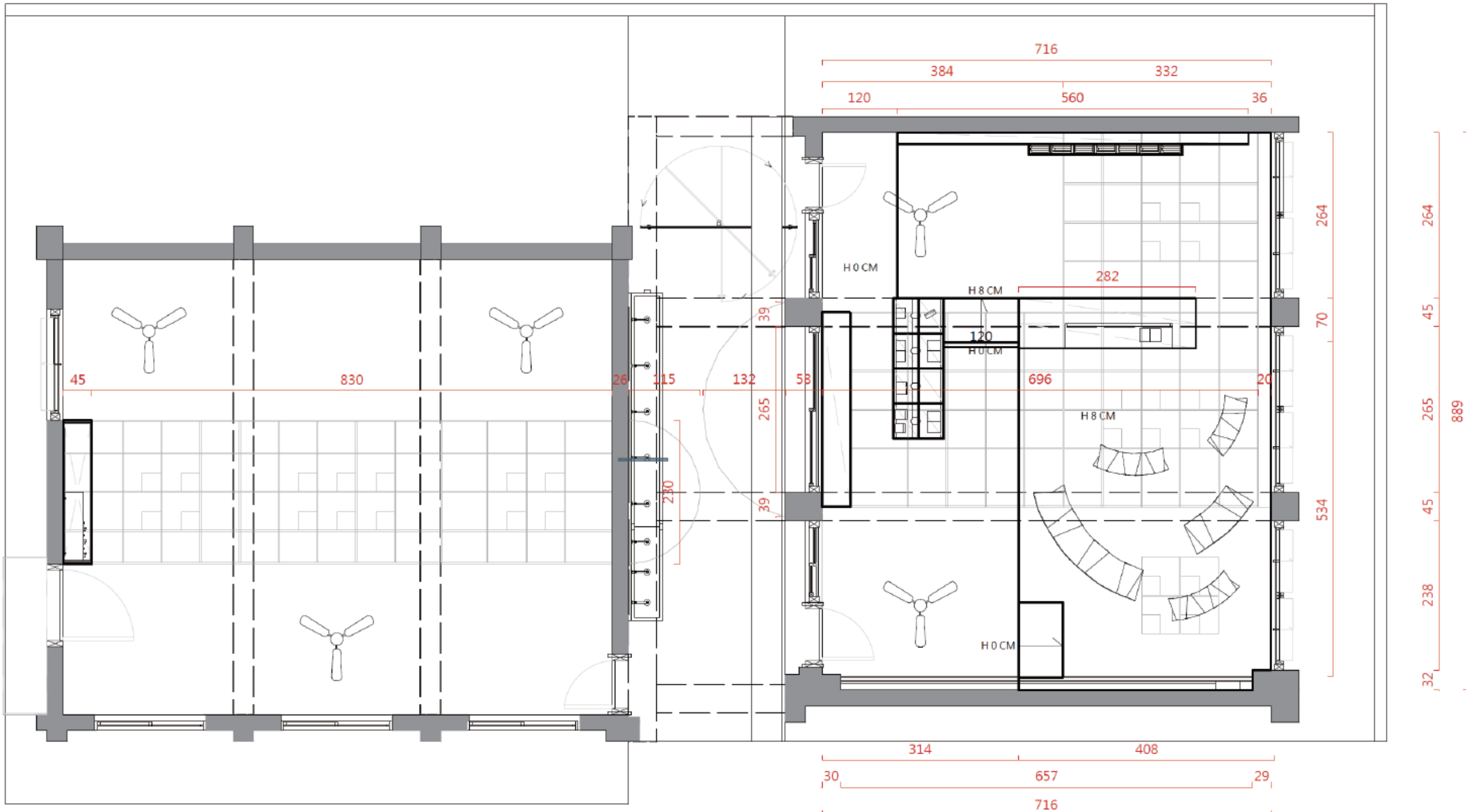
X

多龍工務設計



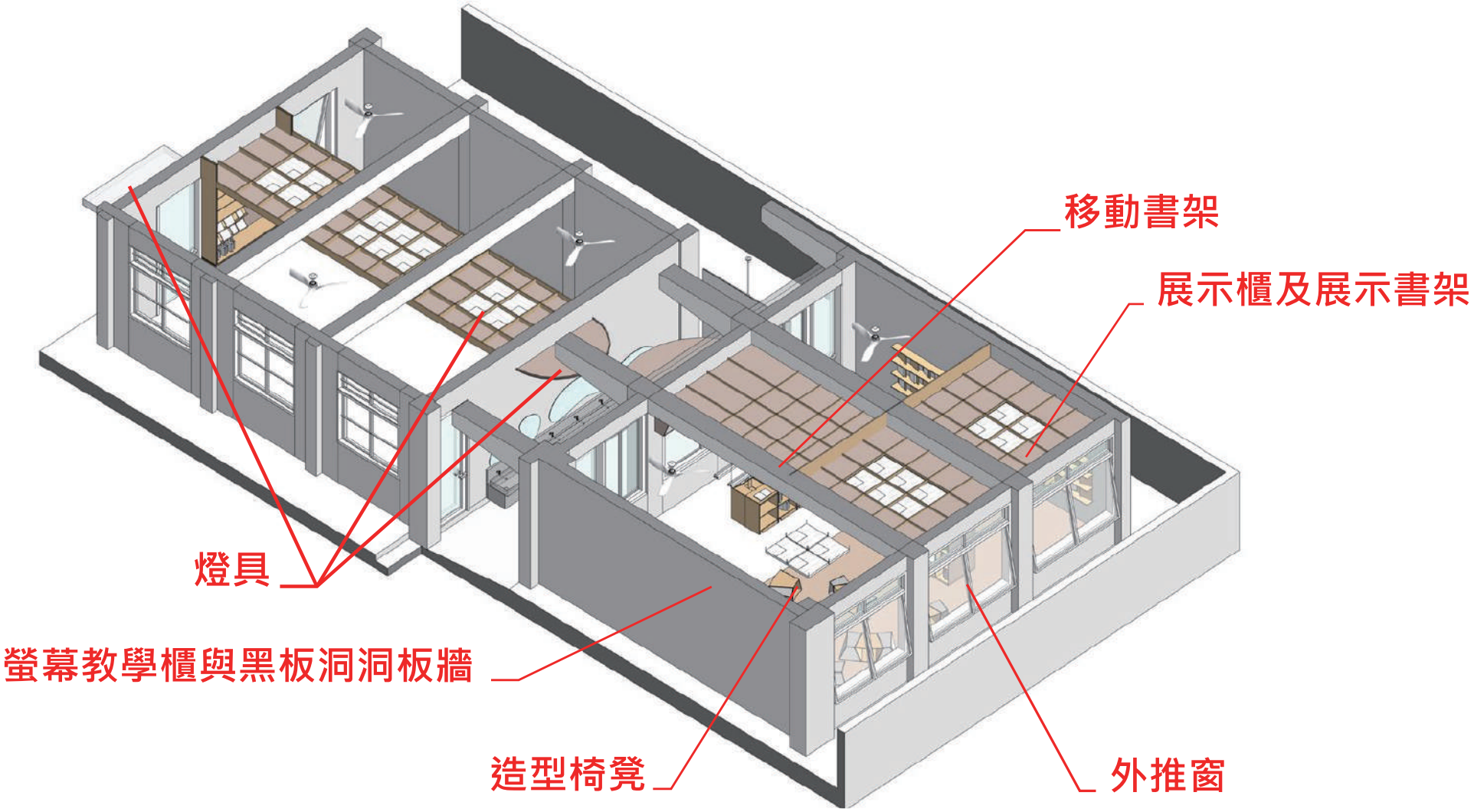
平面圖

單位 / 公分



美術教室　走廊　圖書室

區域說明



移動書架

書架上方設有掀蓋展示面板，便於展示書籍，讓讀者方便翻閱使用。
下方內部為隔層式設計，可存放主題分類或熱門書籍，自由分類收納。
每個掀蓋後方設有金屬勾鎖式支撐桿，開啟時扣住面板後方的金屬扣環，
即可支撐展示面板。書架底部裝有四個工業滑輪，兩輪附剎車裝置，
使用時可固定不移動。書架可輕鬆推動，便於空間彈性配置與活動調度。
清潔時可使用微濕布擦拭木作表面與層板，不建議大量用水。

圖書室展示櫃及展示書架

牆面展示櫃正面為傾斜式展示設計：書籍以斜面方式排列，讓封面朝前展示，如同黑膠唱片的展示方式，吸引目光、提升閱讀興趣。上層適合展示封面，下層可放置更多書籍，便於分類與整理。
無門板設計，便於兒童自行拿取與歸位。展示櫃高度設計符合兒童視線範圍，方便取閱。
展示書架設有多排斜面層板，適合展示繪本書籍正反面或平面教材，讓兒童容易翻閱、辨識內容。
各書架間以金屬結構支撐，整體視覺輕盈且安全穩固，活動層板可依使用者需求調整位置。
書架結構穩固，但仍請避免攀爬。螢幕設備請由成人協助開關與調整。請定期檢查金屬架與螺絲是否鬆動。
清潔時可使用微濕布擦拭木作表面與層架，不建議大量用水。

螢幕教學櫃與黑板洞洞板牆

中央設置電視空間，可嵌入電視或展示用顯示器。下方與兩側設有多格開放式收納空間，
左側設有收納櫃，可用以放置教學器材，便於教師搭配教學使用。
洞洞板牆可自由調整層板位置，用於展示書籍、作品或公告內容。
層板可插入孔洞，依需求更換高度與排列方式。展示物不得過度突出牆面，以避免碰撞。
黑板牆使用建議：請使用無塵粉筆或傳統白色粉筆。
禁止使用：油性筆、彩色蠟筆、永久性記號筆。
每次使用後請以乾布或微濕布清潔，並定期全面擦拭一次，以保持整潔。

造型椅凳

椅子採梯形結構，融合三角與方形元素，可直立坐、橫躺倚靠，造型活潑，結構穩定。
可作為座椅、茶几或書桌使用，亦可堆疊為展示平台或創意小舞台。
請勿站立於椅面上，亦應避免坐在角落以防重心不穩。適合放置書本、畫紙、拼圖等物品。
椅子可組合成階梯、展台或舞台造型，搭配繪本主題，如「森林」、「山洞」、「火箭」等場景，增添說故事的臨場感與互動性。此為靜態展示或老師操作用途，不開放兒童攀爬。
請勿重摔椅子，亦不得將椅子當作溜滑梯或攀爬器材使用。

圖書館外推窗

可使用窗框下方的把手，輕壓後向外推開窗戶。推開後請確認已定位於卡榫，再鬆手即可。
關閉時，請按壓側邊五金上的押字圖案，輕推窗框使其鬆動，再慢慢將窗戶拉回並確實關緊。
通風建議：於天氣涼爽或上課時段，可適度開啟部分窗戶，促進空氣對流。
午休期間或遇氣候不佳（如強風、降雨）時，應關閉窗戶，以防雨水灌入或玻璃損壞。
若關窗時發現卡住，請先確認是否已將五金按壓鬆動並輕放，請勿硬拉，以免造成五金變形。

燈具更換

室內天花板中的中空板如需清潔，只需將中空板往上推後傾斜，即可取下進行清潔。
燈具部分，請先關閉總電源或該區燈具電源開關。打開格柵護罩，將故障燈管旋轉 90° 後拔出，
插入新燈管後旋轉至固定位置。
走廊嵌燈更換時，請務必先關閉電源，並確認無電後拔除內部 LED 模組連接線，
再裝上新模組或進行整組更換。
戶外門口燈箱更換前，請先關閉電源。使用十字電鑽將燈箱後方螺絲卸下後，
將燈箱朝教室方向抽出，滑出金屬軌道。更換內部 T5 燈管後，
將燈箱外殼重新滑入橫向金屬軌道，並將螺絲鎖回固定。