

蒔食

空間使用說明手冊

學美・美學　校園美感設計實踐計畫

臺北市溪山實驗國民小學

兀一設計



設計概念

歷史與環境.....3
透室.....4

空間說明

空間構件.....5
材質透明度.....6
改造前後.....7
平面配置.....8
使用模式.....9

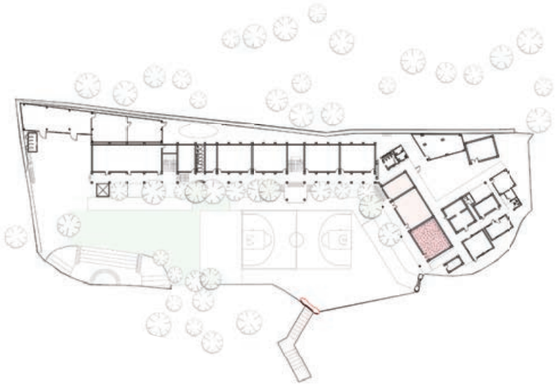
使用說明

操作台.....10
置物櫃.....12
電腦桌.....13
板凳.....13
展示區.....13
室外水槽.....14
照明系統.....15

維護說明

燈具更換.....16
清潔方式.....17
色彩計畫.....18

設計概念
歷史與環境



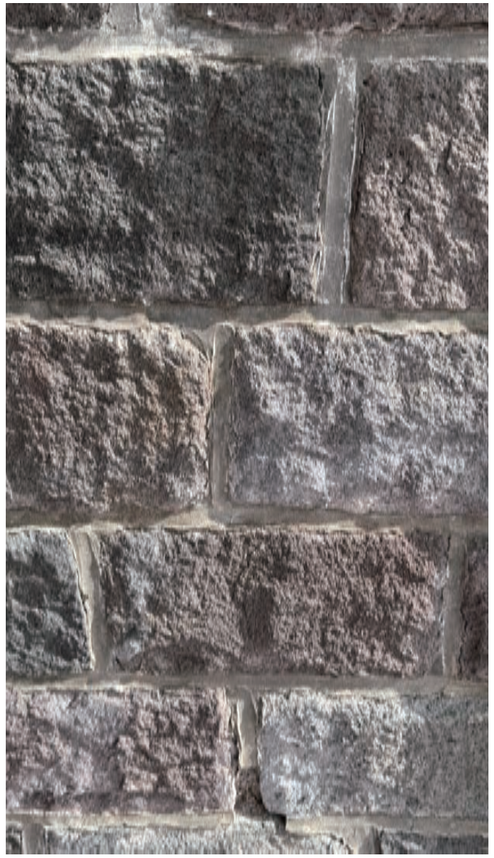
學校在持續更新的過程中，形成新舊建築交織的空間紋理。舊校門與本次改造的教室皆位於原有建築軸線上，延續校園的歷史脈絡。保存逾 70 年的木構屋架、安山岩牆面及周圍優美的山景，皆是校園獨特的空間資產。



綠景環繞



歷史軸線



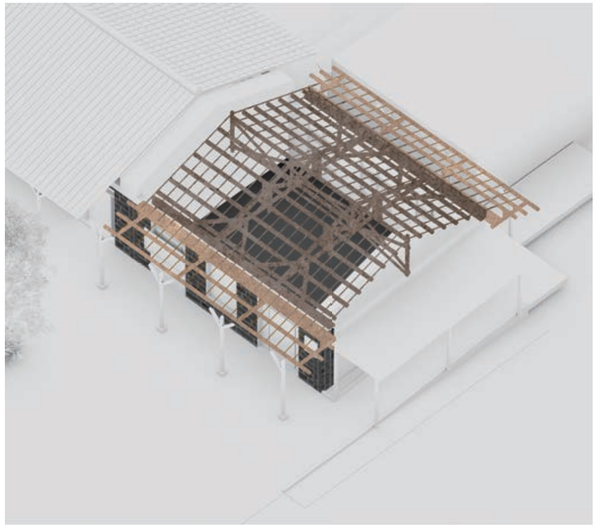
安山岩



木桁架

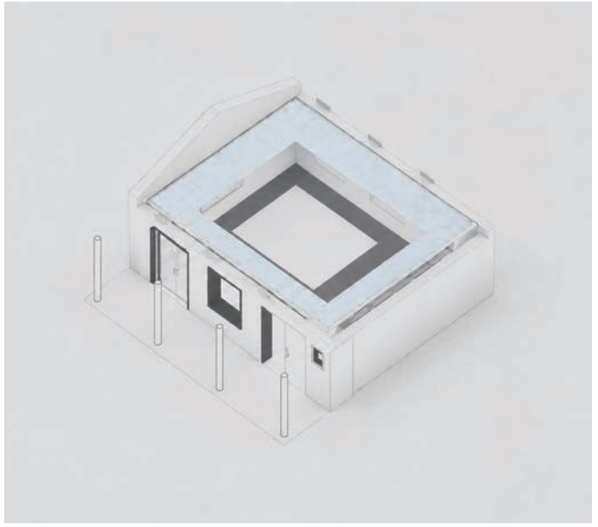
設計概念
透　室

保存文化



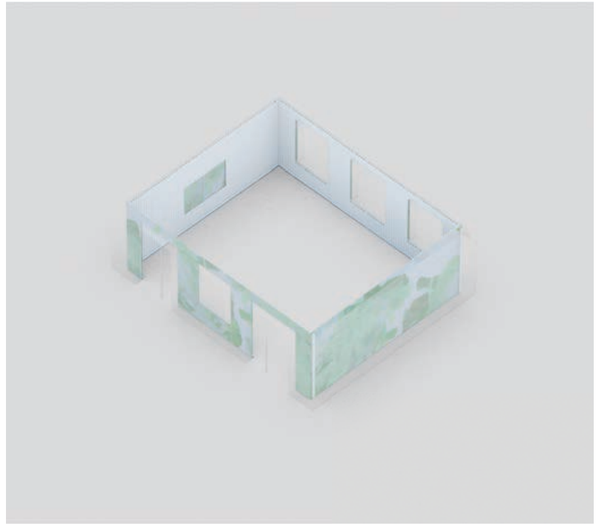
改造建物為承載歷史文化的校園建築。以保留並突顯教室的木結構桁架、安山岩外立面、室內磨石地板的改造手法進行。

展示文化



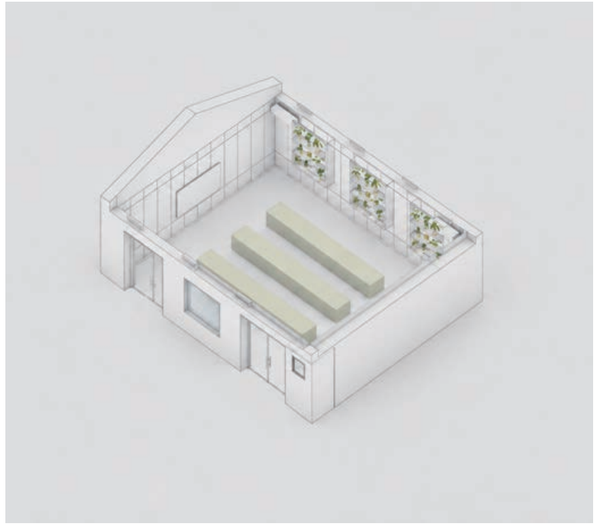
將建築本身作為可被閱讀的展示物。新增天花形成「展框」，上方鏡面材質反射原天花桁架，增強上方空間感。以門窗金屬包框，讓安山岩作為展示物被閱讀。保留部分原地坪，地板分割與天花形式呼應，形成另一處「展框」。

貼近自然



在牆內先繪圖後外加半透明浪板，加強牆面的消隱感，讓空間更貼近自然中的棚屋。使得從室內向外看時，教室牆面與室外的綠景融為一體。

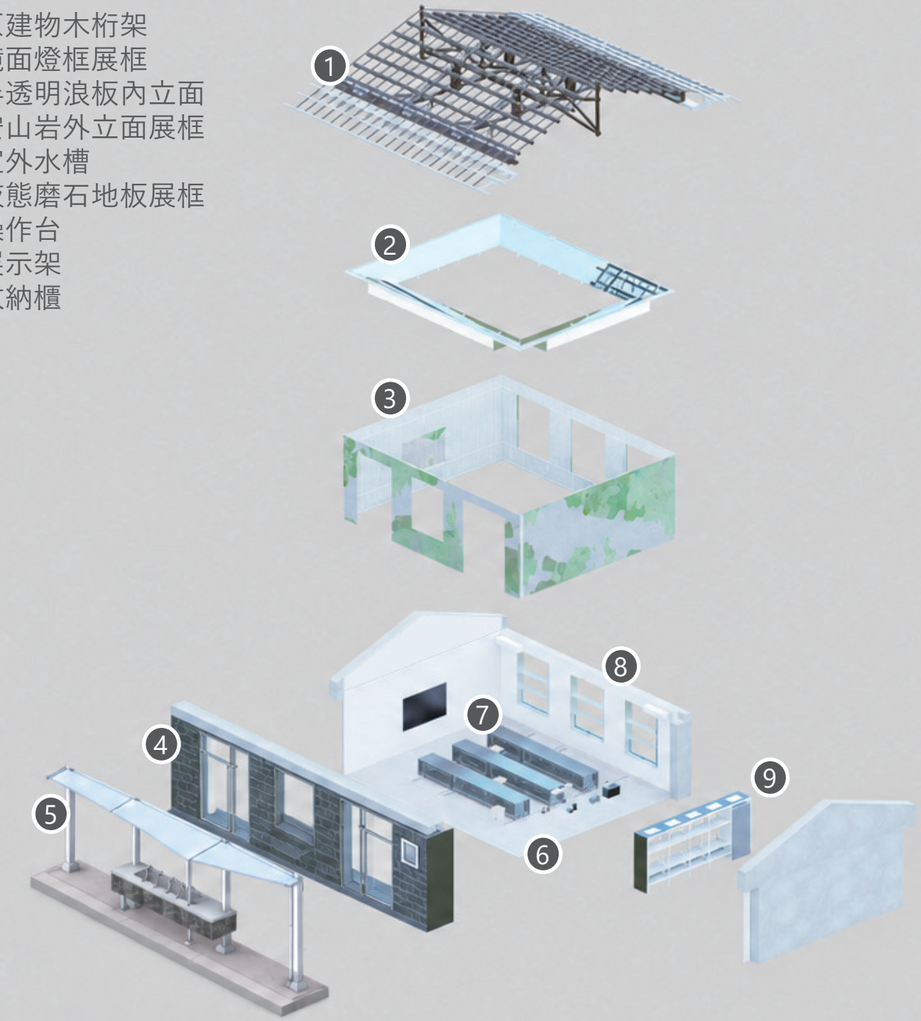
食育循環



動線串聯食材處理、料理、共食、回收。於原後窗處設置展示台，可展示實驗或作品。可動的台面配合使用彈性調整。後窗側展示區，搭配學校的種植食育，引入可觀察的生長實驗或發酵器皿，增長知識同時亦可作為展示。

空間說明
空間構件

1. 原建物木桁架
2. 鏡面燈框展框
3. 半透明浪板內立面
4. 安山岩外立面展框
5. 室外水槽
6. 液態磨石地板展框
7. 操作台
8. 展示架
9. 收納櫃











空間說明
材質透明度



牆面浪板



透明玻璃



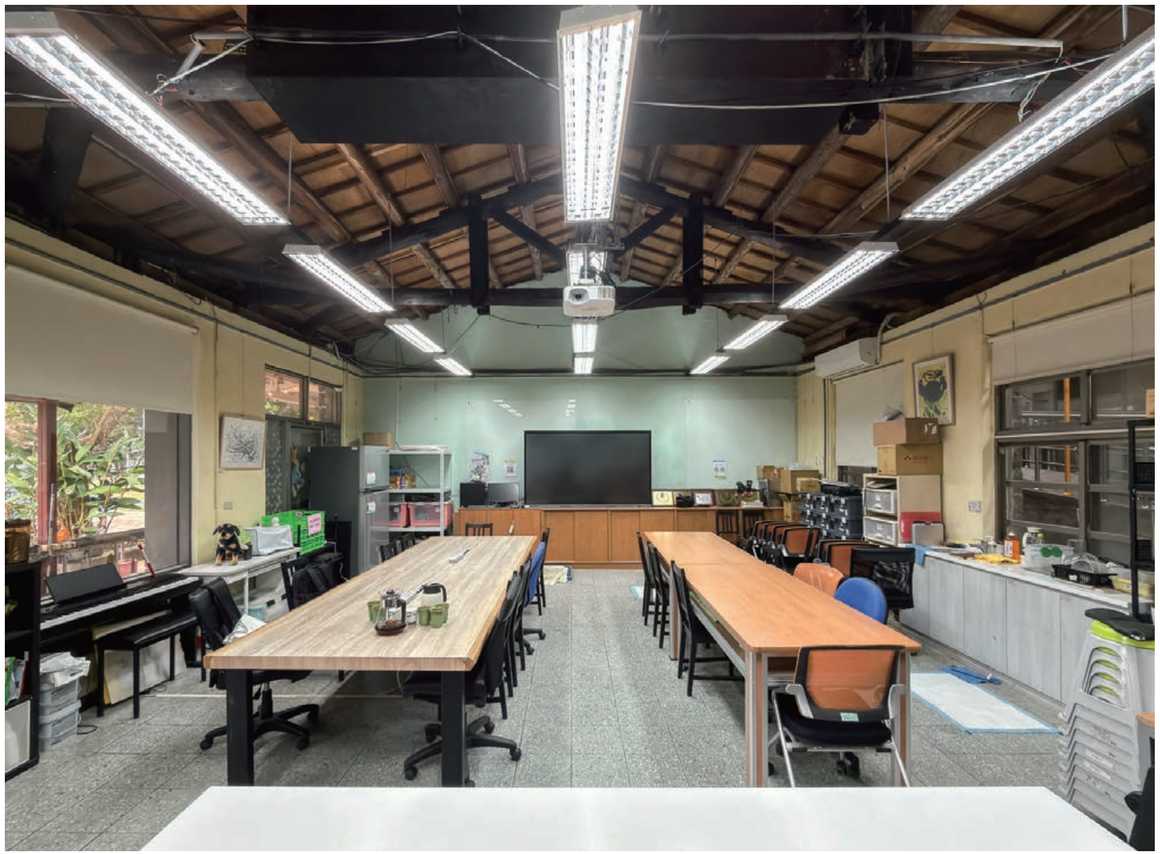
置物櫃中空板



操作台隔柵板



空間說明
改造前後



BEFORE

原有教室收納缺乏整合，教學、操作與儲物機能相互混雜，使空間顯得封閉擁擠，視線與動線受到阻礙。

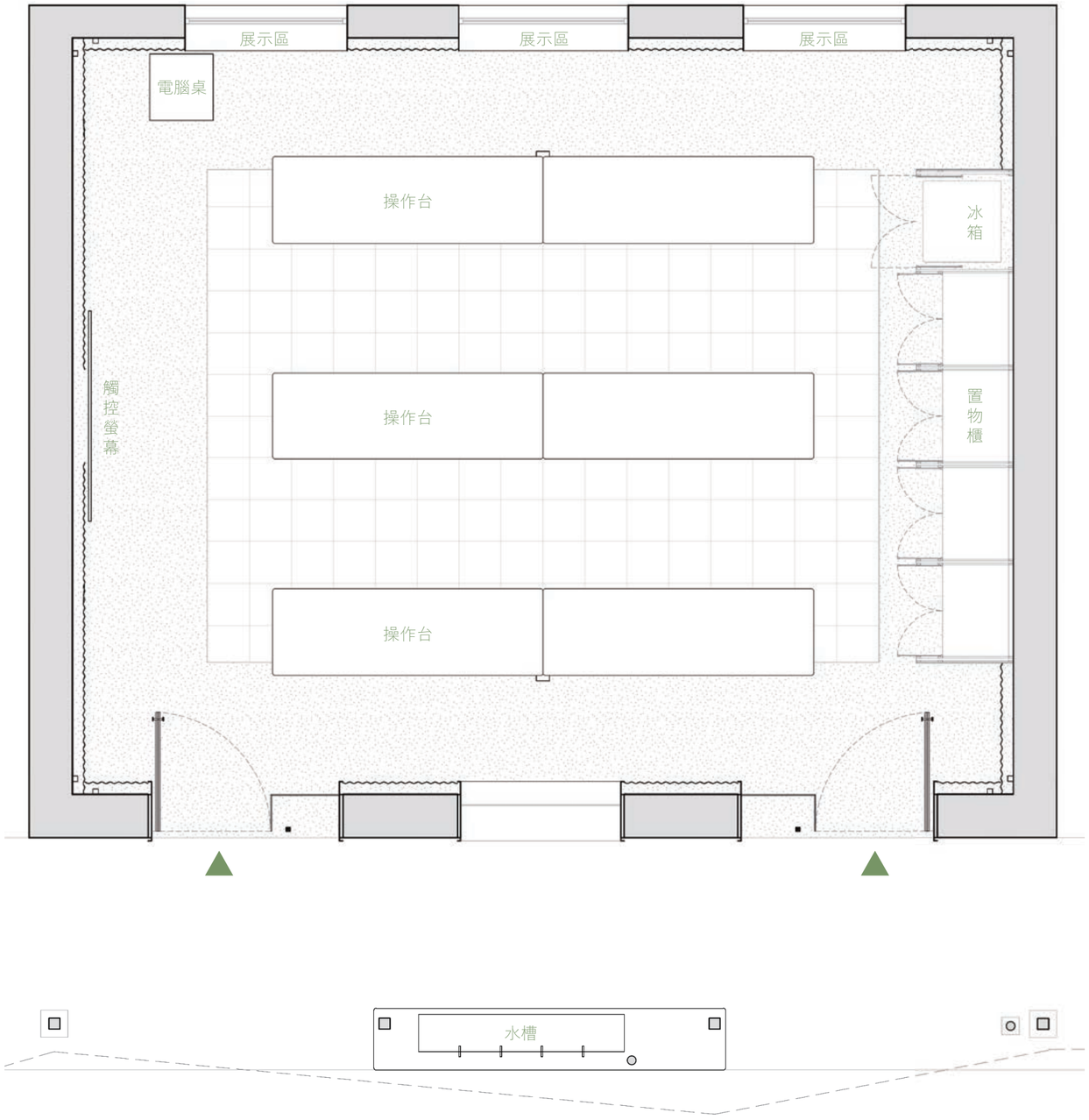


AFTER

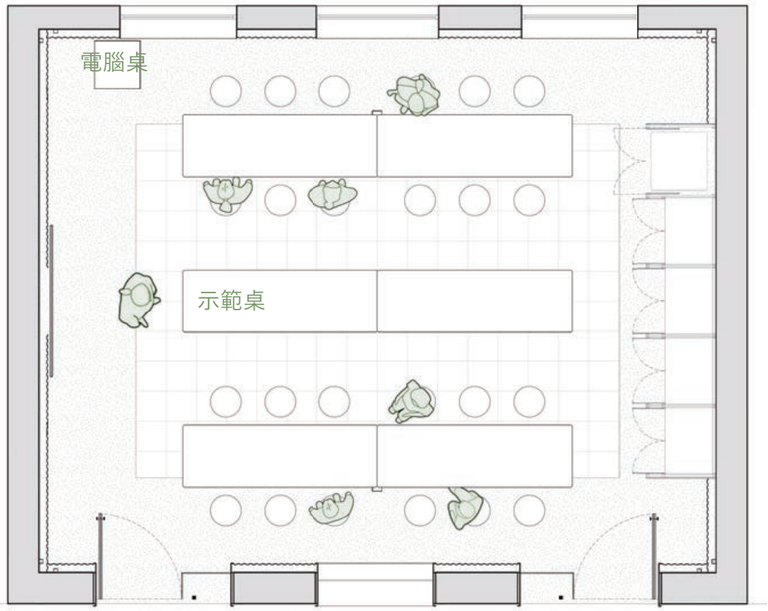
改造後的教室引入窗外豐富的山景綠意，整合原本散落的收納與操作機能，使空間更加明亮通透、整齊有序，牆磚與屋梁承載的歷史記憶也得以重新被閱讀。



空間說明
平面配置

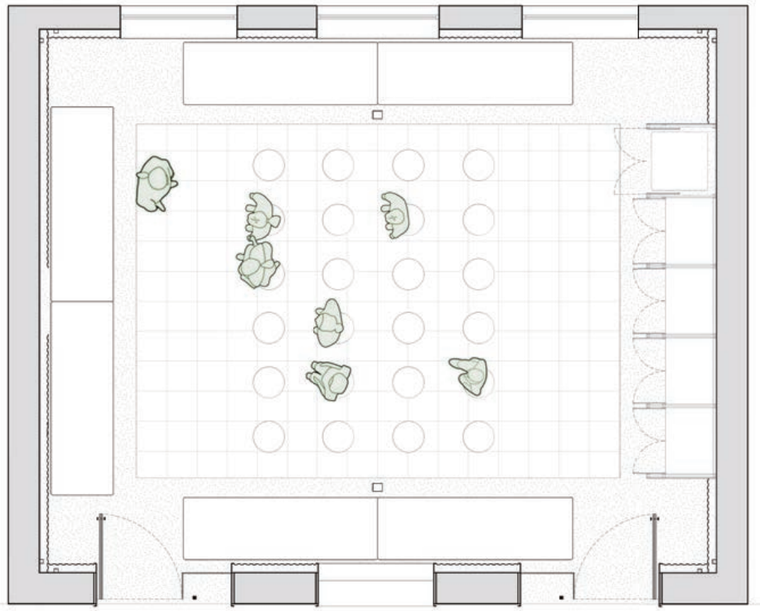


空間說明
使用模式



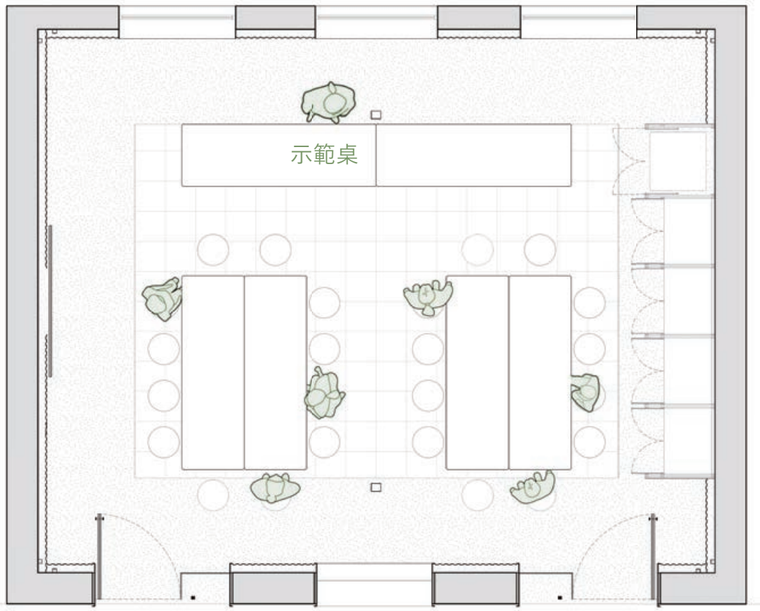
食育課程

此爲常態使用模式，中間操作台為老師的示範桌，兩側為 4 組同學上課操作使用。



團體集會

操作台往側牆靠，讓出中央空間擺放更多座位，作為集會、講座空間。

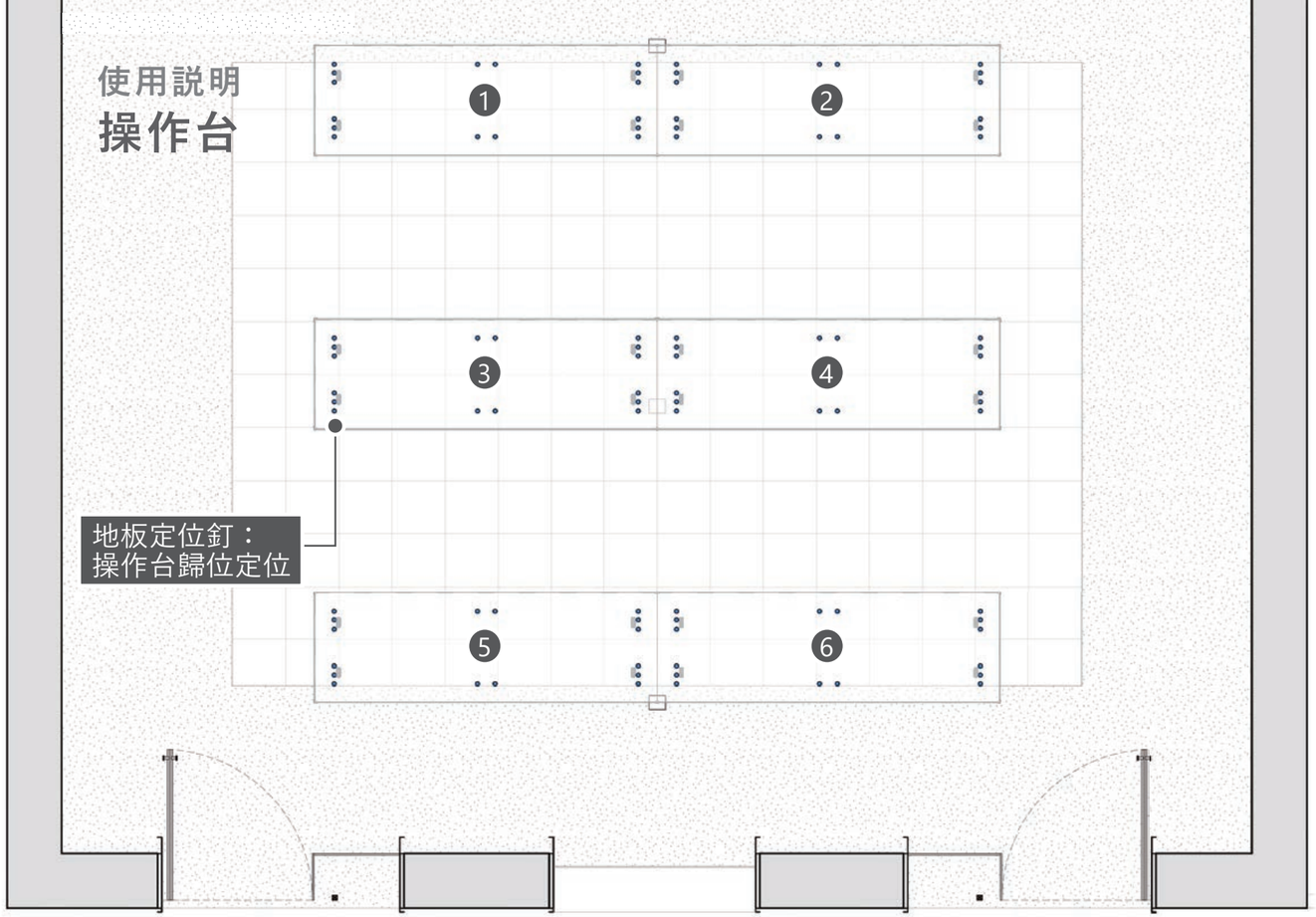


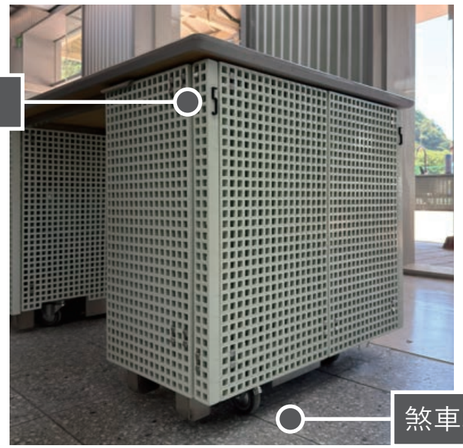
工作坊 / 交流會

將操作台長向合併，增加操作面積，可作為交流工作坊使用。

使用說明

操作台





操作台為可移動設計，針對教室不同使用模式可彈性調整排列。歸位成常態課程模式可依照編號定位到地板上定位釘的位置。

台面材質是亂紋不鏽鋼，適合廚藝課程使用。門板為 FRP 格柵板，讓收納品保持通風。



使用說明
操作台



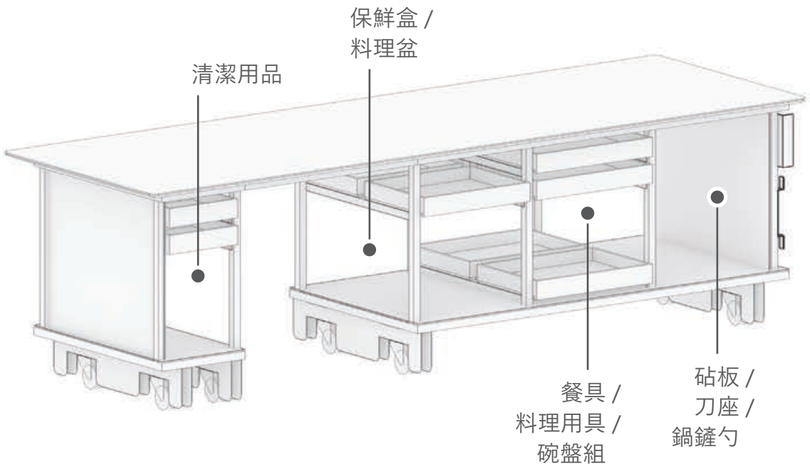


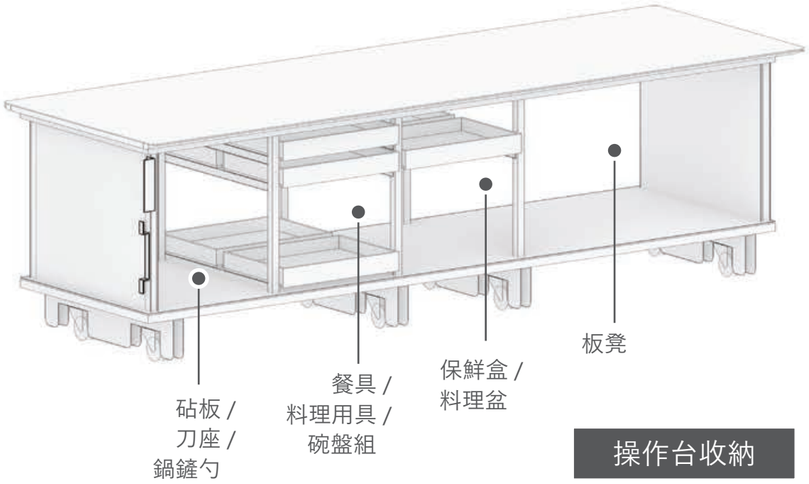


拉出所需線長



延長線捲起收納



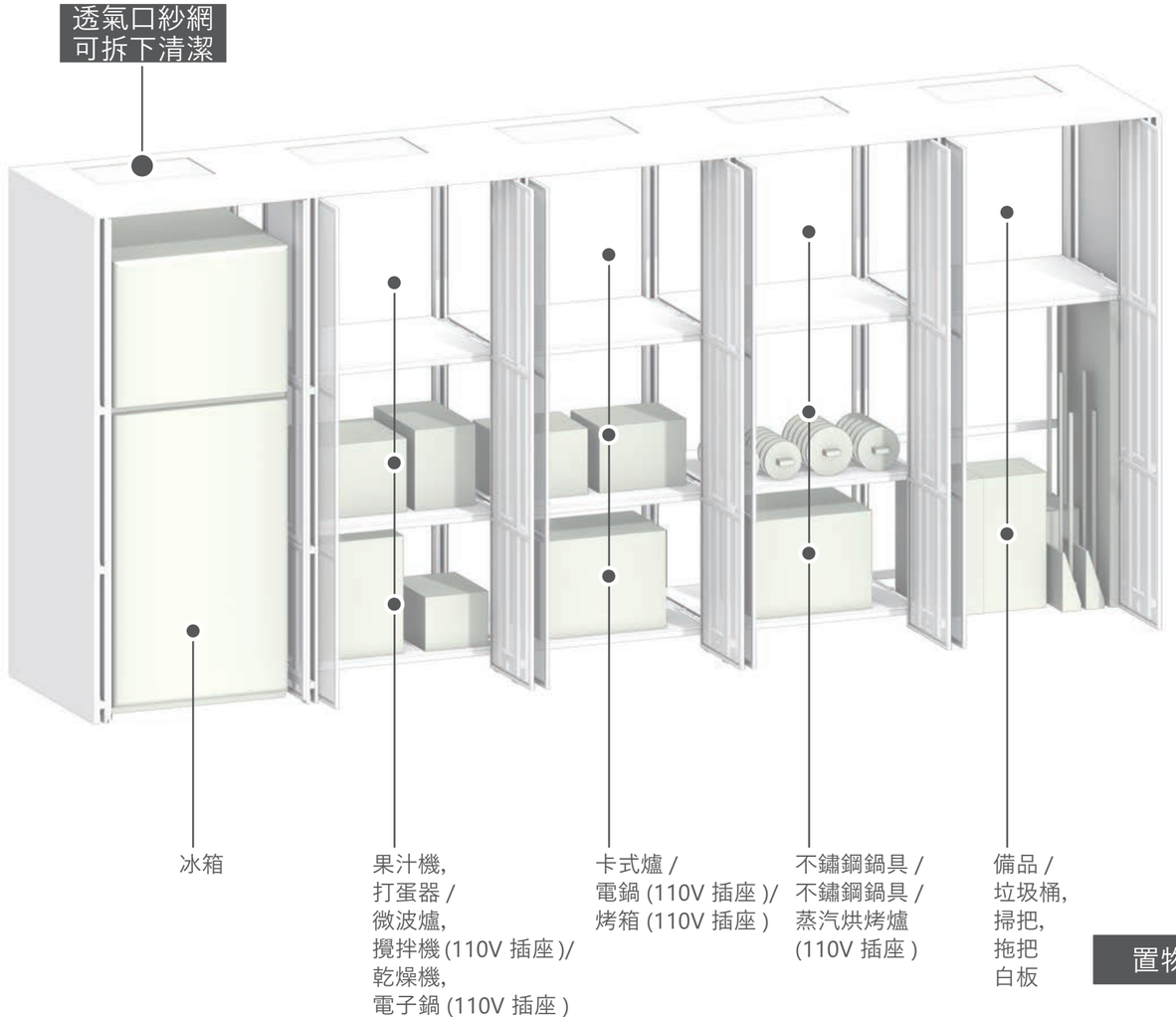


操作台收納

使用說明
置物櫃



置物櫃整合了廚藝教室用品的收納，以及電器櫃的功能，讓原本內容繁雜的教室室內得以簡化。



置物櫃收納

使用說明



電腦桌

強化玻璃桌面可放置筆電, 下層收納電源線材。電腦桌不用時可收納在操作台底下。







板凳

一組木製板凳由 2 大 +2 小板凳組成。收納時, 先將一大一小板凳疊合並反過來, 再來正向插上小板凳, 最後再正向插上大板凳完成疊合。







展示區

教室後方窗戶設置了兩層展示架, 可放置食育課程上使用的教材, 展示植物生長實驗或是同學們製作的發酵瓶罐。

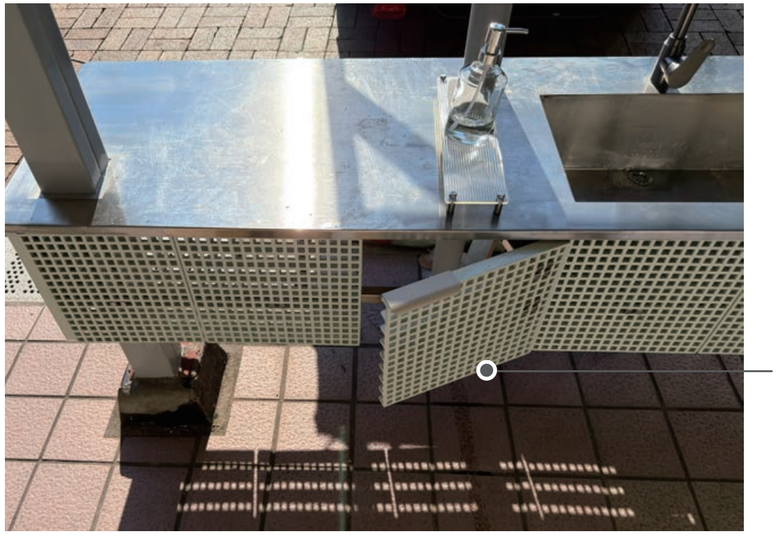


使用說明
室外水槽



右側水龍頭為園藝快接頭, 可接上水管澆花洗車。

左側三個水龍頭可左右轉動, 切換單柱 / 花灑水流模式。



水槽下方可開櫃門, 內部可晾乾抹布。

室外水槽以輕巧的水平帶掛在既有走廊柱子結構上, 讓原本純機能的物件與教室、走廊設計得以整合。



使用說明

照明系統



1. T8 LED 燈管（3 尺）- 6500K

一般工作燈

2. 軌道燈 - 4000K

可為拍攝時提供聚光照明

3. 下照 LED 線燈 - 4000K

照亮牆角暗處

增強牆面與外部綠景透視融合的視覺效果

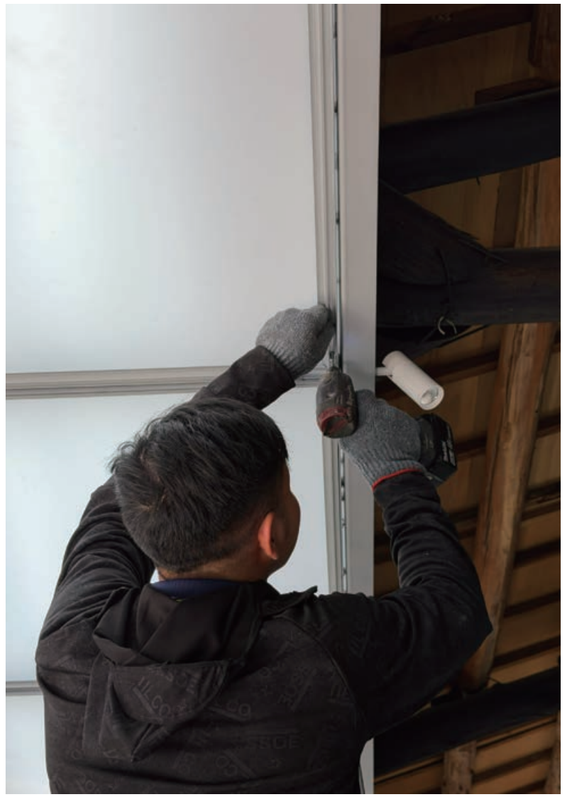
4. 上照 LED 線燈 - 4000K

照亮上方暗處

打亮屋頂木桁架



維護說明
燈具更換



T8 LED 燈管 (3 尺) - 6500K

先以十字起子 / 電鑽將螺絲解下, 卸下收邊鋁框及光擴散板, 便可更換燈管。



軌道燈 - 4000K

將燈具上的旋鈕順時針旋轉至水平, 解開卡榫便可取下燈具。

軌道燈投射角度可上下左右調整。



下照 LED 線燈 - 4000K

如有燈具不亮, 請先檢查驅動器是否正常運作 (置於燈框上方)。

如需置換燈條, 先以六角起子 / 電鑽將浪板上排螺絲取下,便能看到後方燈條。打開鋁槽膠蓋置換 LED 燈條光源。



上照 LED 線燈 - 4000K

如有燈具不亮, 請先檢查驅動器是否正常運作 (置於燈框上方)。

如需置換燈條, 燈條位於燈框上方。打開鋁槽膠蓋置換 LED 燈條光源。

維護說明
清潔方式

教室門牌

不鏽鋼門牌以一般抹布擦拭清潔即可。門牌由掛耳懸掛固定，方便卸下清潔。

室外水槽

毛絲面不鏽鋼正常清潔以一般海綿即可。如爲較頑固雨水汙垢可以較粗糙菜瓜布清潔。

避免將廚餘倒在水槽內，以防髒汙直接流入排水溝。

燈框

上方鏡面板以除塵撣乾擦即可。

下方光擴散板以微濕抹布擦拭清潔。

置物櫃

櫃門 PC 中空板以微濕抹布擦拭，不可使用含甲苯溶劑以免板材表面腐蝕。

櫃內美耐板層板以微濕抹布擦拭清潔。

操作台

櫃門 FRP 格柵板以高壓空氣罐噴除表面灰塵。不可使用含甲苯溶劑以免面漆腐蝕。

亂紋面不鏽鋼台面可以清潔劑及濕抹布清潔。

室內牆面及地板

磨砂浪板以濕抹布擦拭即可，不可使用含甲苯溶劑以免板材表面腐蝕。

液態磨石地板一般掃具皆可使用。







維護說明
色彩計畫



LV7280 冰河灰 (樂維)

10BB 73/039 (得利)

70BG 53/164 (得利)

70GY 63/098 (得利)

30GY 50/183 (得利)

90YY 52/138 (得利)

白橡木色



設計讓本來就存在的關係，在空間中顯形；讓我們理解教室是被系統、循環、協作與時間共同建構的；讓小朋友看見這些，並開始理解自己也是其中的參與者。