

盒樂教室

HARMONY BOX

學美·美學 校園美感設計實踐計畫 台南市新化國小

空間使用手冊



| 獲獎 |

- ·2023 年 GOOD DESIGN 學美美學 4.0 I 光棚計畫
- ·2023年金點設計獎(空間設計類)-學美美學4.01光棚計畫
- ·2023 年 金點設計獎 (整合設計類) 學美美學 4.0 l 光棚計畫
- ·2023 年 iF 設計獎 黑屋裹白室
- ·2023 年 iF 設計獎 對角線之家
- ·2022 年 第六屆 ADA 新銳建築獎 (佳作獎) 黑屋裹白室
- ·2022 年 第 15 屆 TID 台灣室內設計大獎 (金獎)-對角線之家
- ·2022 年 金點設計獎 (年度最佳設計獎 入圍) 黑屋裹白室
- ·2022 年 第 15 屆 TID 台灣室內設計大獎 黑屋裹白室
- ·2022 年 第 15 屆 TID 台灣室內設計大獎 對角線之家
- ·2019 年 第 12 屆 TID 台灣室內設計大獎 House C



總監 張哲毓 (國立台北科技大學 - 建築碩士) (國立勤益科技大學 景觀學系)

永哲制作(代表團隊

和語工事 (協同代表



副總監 | 計畫主持人 林天永 (國立勤益科技大學 景觀學系) 建築物室內裝修專業施工技術人員 (內營室技字第40EB027948 號)





建築設計師
林新済
(紐約雪城大學 - 建築理學碩士)
(國立陽明交通大學 - 建築碩士)



景觀設計師 薛民詰 (國立勤益科技大學 - 景觀學士)



執行長 | 協同計畫主持人 黃冠語 (國立勤益科技大學 景觀學系) 跨時代設計有限公司 - 負責人

和語工事室內裝修有限公司 - 負責人



空間設計師 黃振瑋 (樹德科技大學 - 室內設計系)



空間設計師 陳昊緯 (高雄師範大學 - 工業科技教育系)



空間設計師 陳謙翔 (國立雲林科技大學 -建築與室內設計系)



「永哲制作 (YUNGCHEI.plus Architects)」由張哲毓與林天於 2021 年底創立,並於 2022 年獲得 ADA 新銳建築獎、台灣室內設計大獎 TID 金獎...等。 黃冠語於 2023 年加入團隊,整合設計及工程資源成立「和語工事 (YU.plus Workshop)」;共組「永哲和語建築制作 (YUNGCHEI&YU Architects)」。



美域 · 美育 | 彰化縣美感校園環境營造計畫

學美·美學 4.0 | 光棚計畫 - 湖東國小韻律教室改造



城市美學 1.0 | 屏東縣霧台鄉大武村衛生室重建計畫



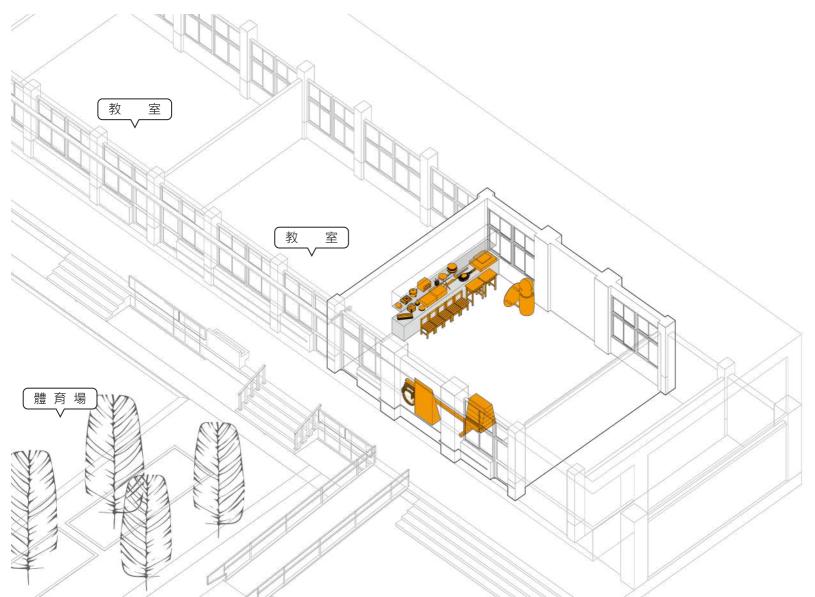
城市美學 1.0 | 嘉義縣府會之心景觀再造工程



校園社區化I學校社區共讀站美感計畫

案例實績 PROJECTS

「永哲制作·和語工事」於 2022 年開始投入「學美·美學」計畫, 2023 年進一步執行「城市美學 I 公共場域設計共創」。 完成彰化湖東國小改造後, 持續在彰化縣改善多所校園環境之美感設計, 進行如「美域·美育」以及「社區共讀站」...等計畫!

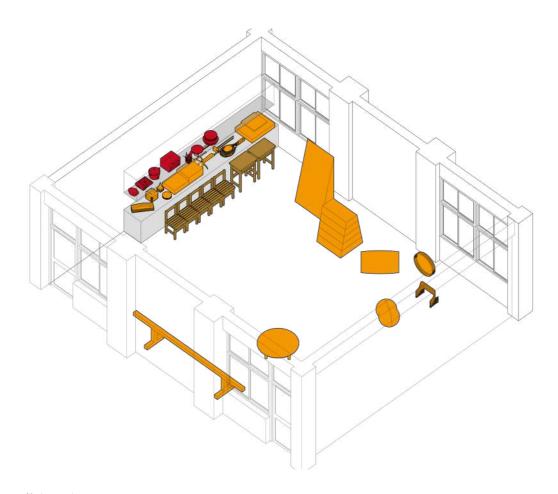






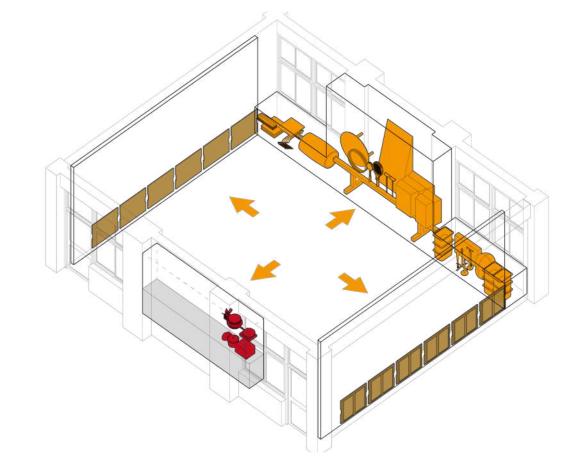
議 BSSUE

本次改造標地物為「特教肢體活動空間」,課程以特教班學生的「動態/靜態」肢體活動發展為主,目前教室存放各式器材與用具。如何有效整理收納物件,並結合普通生與特教生的共融活動,同時保留最大的空間彈性,回應動態活動與靜態感知之需求,是本案最大的設計核心!





- 收納空間缺乏,造成空間擁擠視覺凌亂。 收納機制不明確,器材與空間使用沒有關聯性。
- 收納方式沒有適當安排,不同種類、大小器材散落各地。



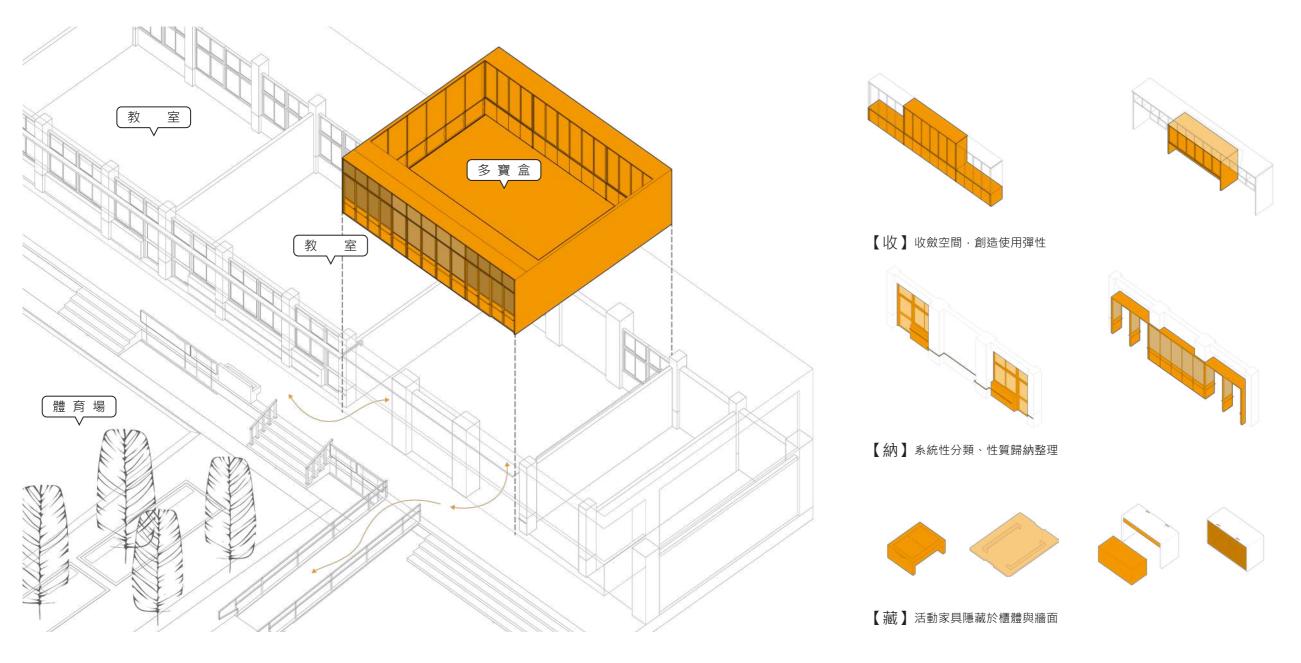
B 梳理整合

- 把收納空間與室內牆面整合,清出最大的活動空間。
- 將相同屬性器材整合於同一側,使用器材時能確實找到位置。
- 分類出器材屬性種類,再依據器材的使用模式及大小規劃出適當的收納方式。

STRATEGY

將不同物品依據性質種類,整合至四面牆體,清出一片「空」的場域。

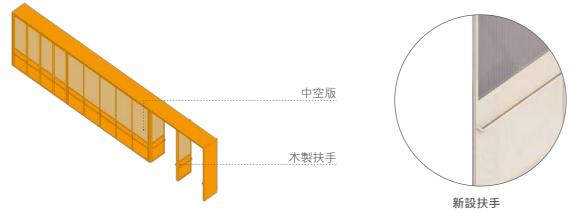
試圖梳理各式物件尺度差異,發展出不同的收納型態,透過清晰的分區整理,創造具邏輯性的收納立面系統。



概 念 CONCEPT 基地位於典型校園的單邊走廊,試圖在一整排的教室中,置入一個「多寶盒」。

盒子的收納邏輯分為三大主題 - 「收、納、藏」,巧妙利用各式收納技巧,整合不同使用需求,創造普特生共融的多功能活動場域。



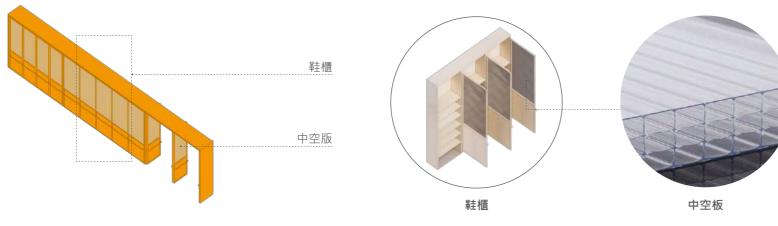


打 開 O P E N 藉由打開既有矮牆,形成通透、通視的流動性空間,

重新並梳理戶外長廊的窗框分割表情,為教室立面重新塑造立面表情。









通 透 TRANSPARENT

木盒立面以運用中空板創造空間通透性,模糊室內外界線讓空間不完全封閉。

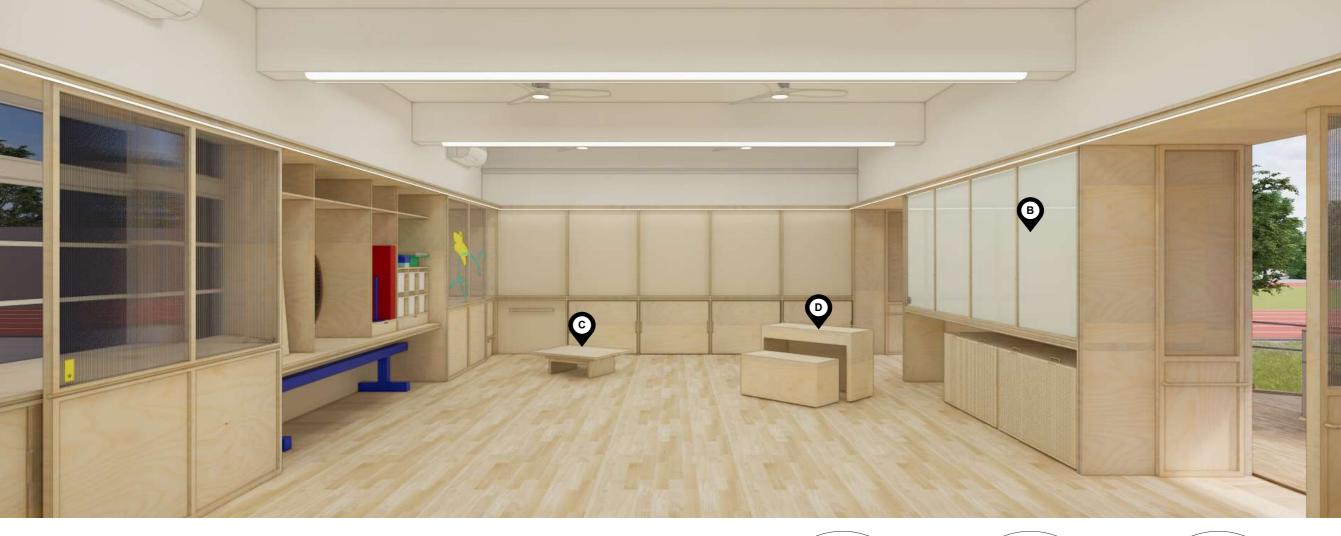






試圖隱藏所有收納機能,盡可能為空間留出空白,讓各式活動進行時,能獲得相應的自由。

A. 摺疊門





收:多元課程的物件累積

納:系統性的物件的分類

藏:物件隱藏於周圍立面



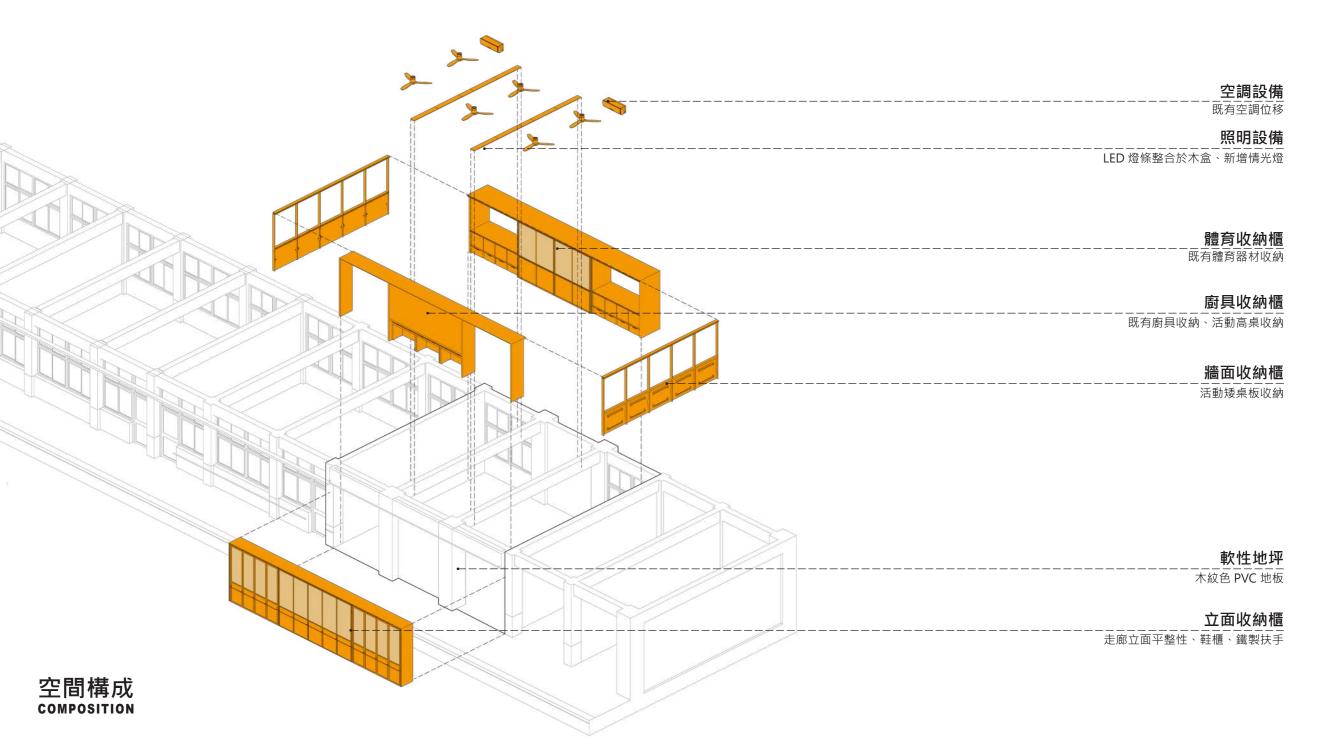


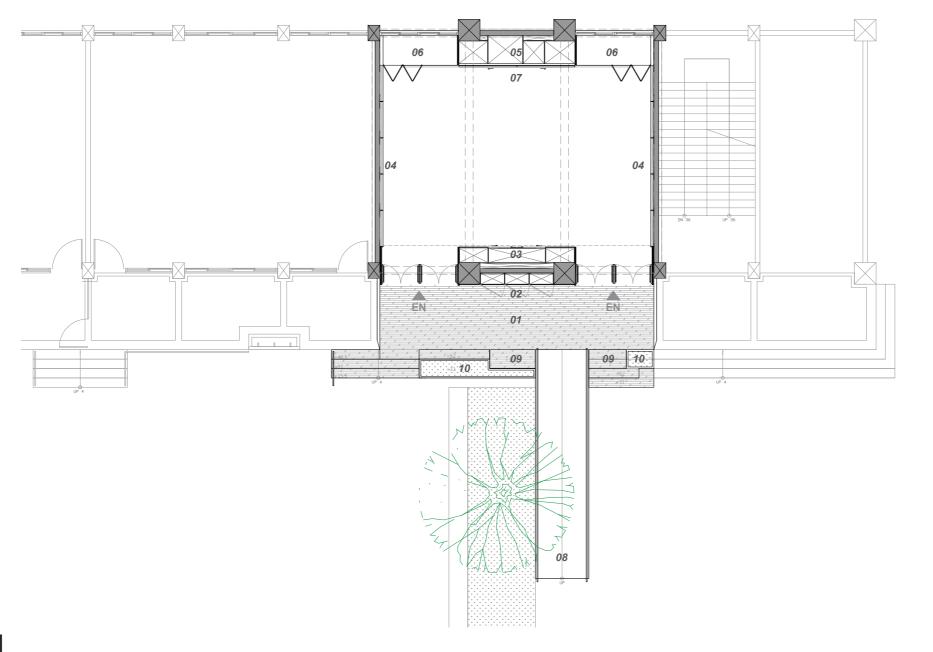


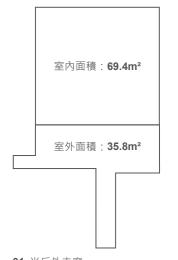
C. 活動矮桌



D. 活動高桌







- 01 半戶外走廊
- 02 戶外鞋櫃
- 03 廚具收納櫃(上) 活動高桌收納(下)
- 04 側牆收納
- 05 體育收納高櫃
- 06 體育收納矮櫃(上) 活動木箱(下)
- 07 活動滑門
- 08 無障礙坡道
- 09 階梯座椅
- 10 花台



|體育課程

・紀錄:2024/01/15

· 課程內容:暖身、大型器材、闖關活動

· 人數:14人 01 老師 x 3 02 特教生 x 11

A. 暖身活動

活動配置:陣列對齊 活動模式:單點活動

空間配置:活動區+示範區

B. 大型器材

活動配置:同心圓 活動模式:單點活動

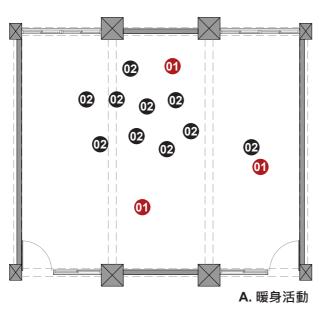
空間配置:活動區+等待區

C. 闖關活動

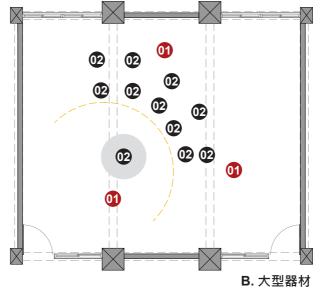
活動配置:線性

活動模式:接續型活動

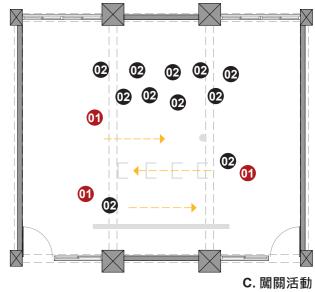
空間配置:活動區+等待區

















透過譜記不同的課程活動在空間中的位置,定位出不同活動所需的空間與特質。

13

|桌遊&積木課程(普特共融)

・紀錄:2024/01/15

·課程內容:自我介紹、分組積木、桌遊遊玩

· 人數:11 人 01 老師 x 1 02 特教生 x 5 03 一般生 x 5

A. 自我介紹

活動配置:同心圓活動模式:單點活動

空間配置:介紹區+等候區

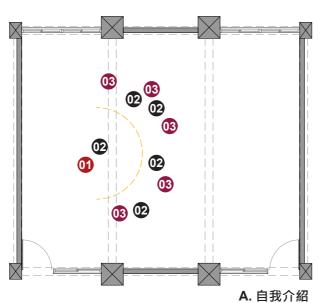
B. 分組積木

活動配置:同心圓 活動模式:同時活動 空間配置:活動區

C. 桌遊遊玩

活動配置:同心圓活動模式:單點活動

空間配置:活動區+等待區













譜 記 NOTATION

A. 日常使用

活動配置:展示

活動模式:自由活動

空間配置:-

B. 烹飪廚藝

活動配置:陣列

活動模式:同時活動

空間配置: 教學區 + 活動區

C. 共榮桌遊

活動配置:同心圓活動模式:單點活動

空間配置:活動區+等待區

D. 體育活動

活動配置:線性

活動模式:單點活動 + 接續型活動

空間配置:活動區+等待區

E. 積木遊樂

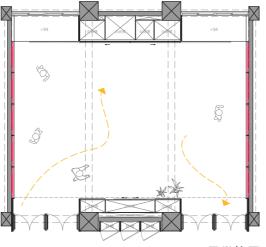
活動配置:同心圓活動模式:同於活動空間配置:活動區

F. 影視劇場

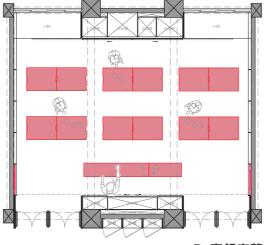
活動配置:陣列

活動模式:單點活動

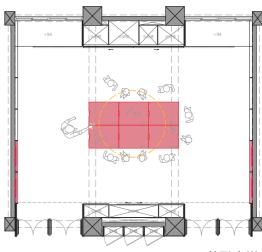
空間配置:後台區+觀看區



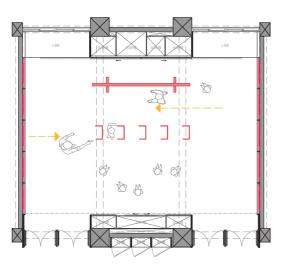
A. 日常使用



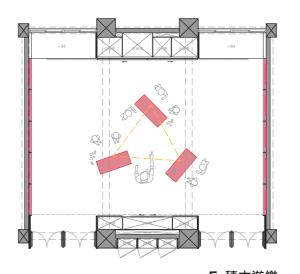
B. 烹飪廚藝



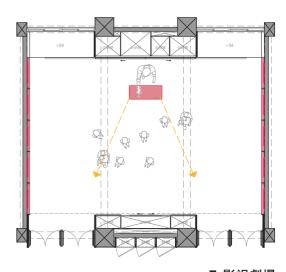
C. 共融桌遊



D. 體育活動



E. 積木遊樂

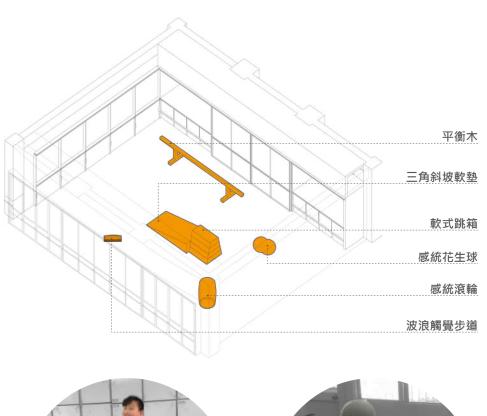


F. 影視劇場

使用模式











跳床使用現況 套圈圈使用現況

肢體活動 MOVEMENT 軟性的木質鋪面,讓學生可坐、可臥、可躺,自在地貼近地面活動。 自由安全的擺動肢體與大地遊戲活動。

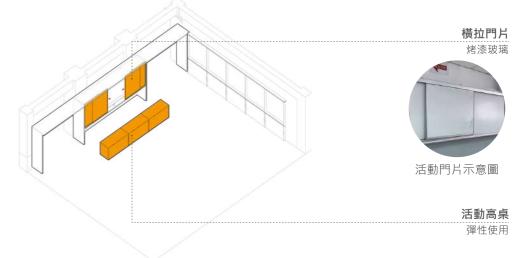


器材收納STORAGE

體育器材依「大小」、「性質」與「形狀」區分為三種收納型態。

大型器材集中於中央底部;中小型器材整理於收納盒及矮櫃內;球拍及球桿類的長型物件則收納在抽屜,以上整合於北側牆面。











2. 收納盒 (建議款式 IKEA SAMLA 系列

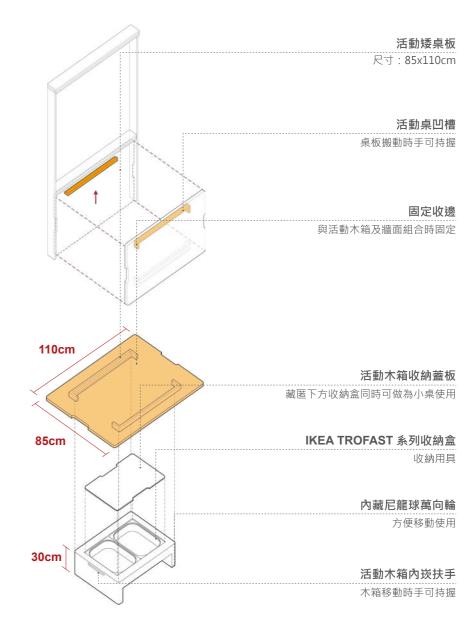


廚具收納 STORAGE 收納高櫃內部整合廚藝用品及電視設備,且使用橫拉式門片(烤漆玻璃),提供課程書寫使用。 活動高桌放置於櫃體下方,供課程彈性移動,並提供臨時性物品擺放之收納需求。





活動矮桌 尺寸:85x110x30cm

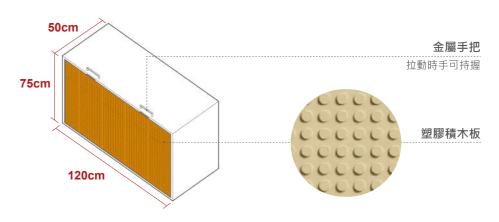


料理烘培

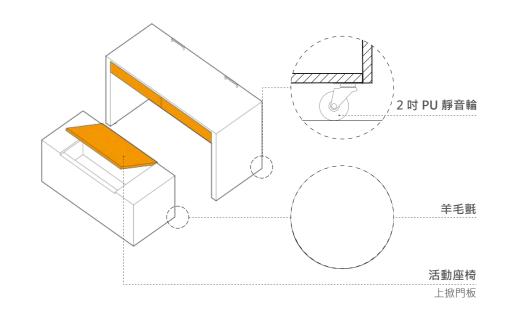
活動桌板,隱藏於兩側牆面下方,活動桌板結合活動木箱,創造多種組合方式提供普特學生共融交流、天使學伴、桌遊活動使用。



活動高桌 尺寸:50x120x75cm







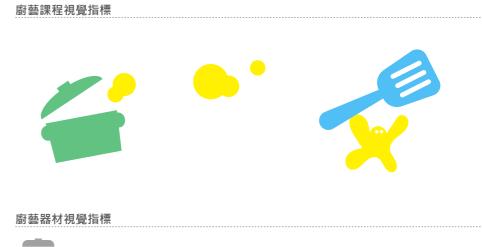
團康活動 GROUP

活動高桌,前後面板結合不同使用功能,正面為塑膠積木板,背面設有抽屜,可將積木盒藏於抽屜內。 滑輪附有煞車功能。









視覺指標

針對收納櫃面貼趣味之圖案(卡點西德)方式,增加空間活潑氛圍 圖案和顏色對應櫃內收納之器材,讓使用者能清楚知道物品放置位置。



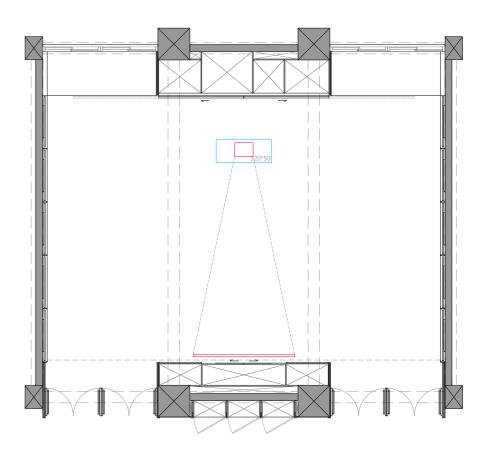
電視影視

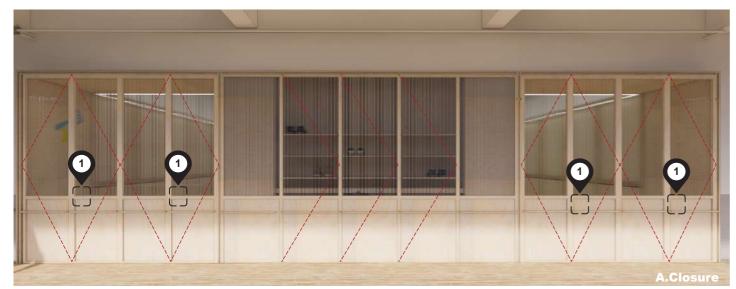


投影劇院



在廚具收納櫃內新增電視 (55 吋),並整合影音設備,如播放器、電視盒、投影機等設備活動高桌與投影機搭配使用,並以投影布幕 (135 吋)達到較佳的觀看體驗。





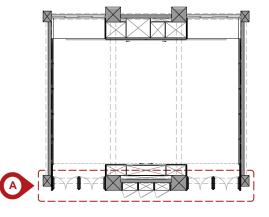




1. 戶外門鎖



2. 多段式天地栓







出入口門片分為 1 號及 2 號兩種門鎖型式, 1 號為一般門鎖、2 號為天地栓。 教室進出管制固定門片時, 需先將 2 號門天地栓固定, 再將 1 號門一般門鎖上鎖。







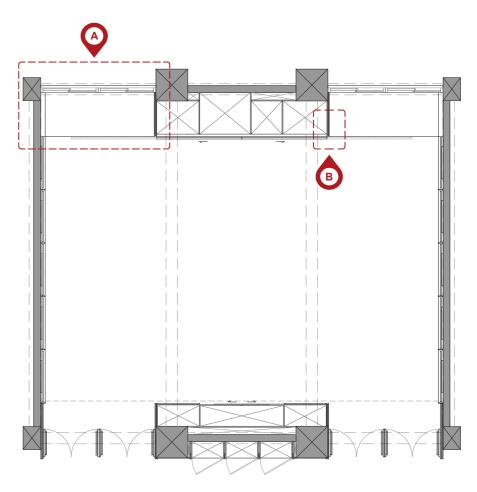
高 HIGH TABIE

高桌附屬座椅優先定位後,再將高桌推回櫃內收納。 高桌拿取使用時先將高桌拉出後再微微向上抬起方便拿取使用。









矮 桌 LOW TABLE

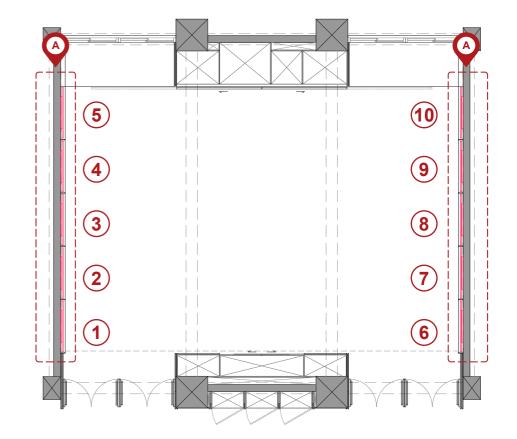
因收納櫃體深度較深,矮桌可當作矮凳讓使用者踩踏 (踩踏矮桌長邊)以便開關窗戶, 體育櫃推拉門以門閂固定,並免門片隨意滑動造成物品掉落,使用時將門閂關起櫃體門片才可左右橫拉。











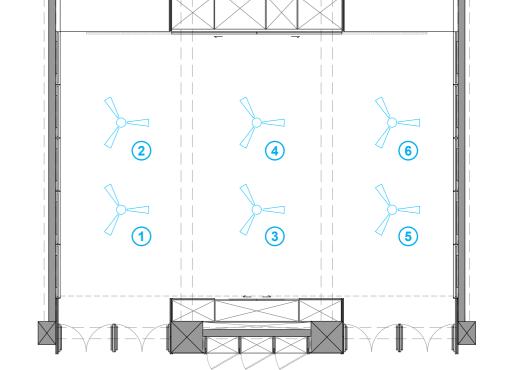
牆面

兩側牆面配合課程可使用美術黏土在油漆面固定教具或課程作品展示,

矮桌桌板與收納牆面皆有對應編號,並以卡點西德黏貼於牆面及桌板背面,使用後需按照編號收納於原位。







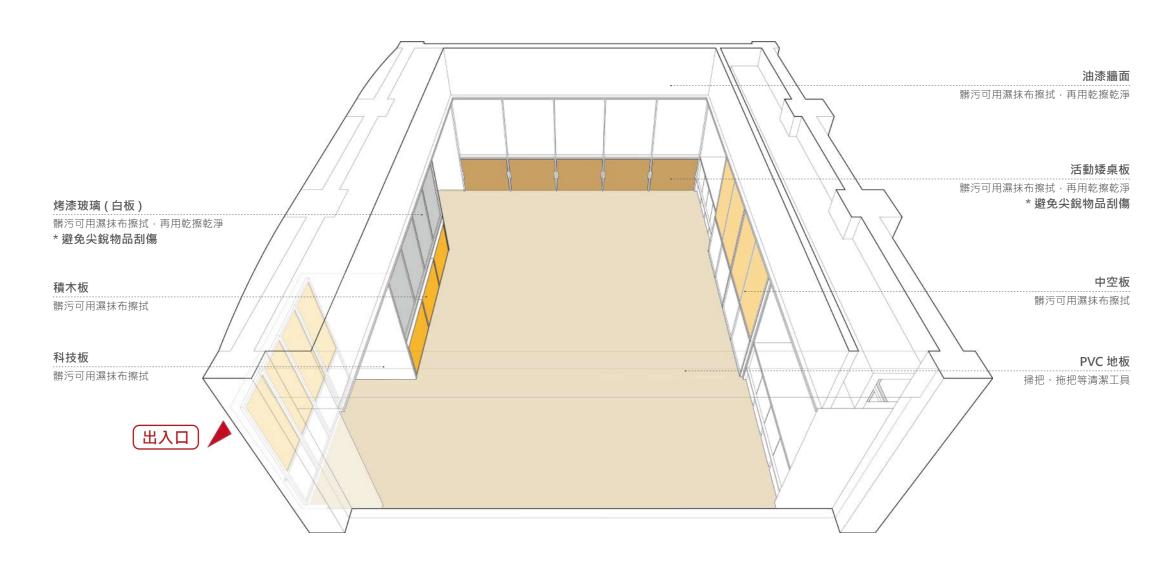
1. 電扇遙控器

電扇設備 EQUIPMENT

每一台吊扇配有獨立遙控器,皆有相對應編號,使用時需由遙控器開關使用。



維護保養 CLEAN 戶外木地板 - 定期用掃把、拖把清潔維護, 沾染髒汙可以溼抹布擦拭。





牆面與天花的油漆若沾染髒汙可以溼抹布擦拭科技板、檯面、桌面、椅子皆可正常清潔。



中空板 16mm 透明



科技板 百荃 505 蘋果原木 百荃 6006 北歐榆木



烤漆玻璃 磁吸板 + 5mm 白色 烤漆玻璃



積木板 大顆粒 米黃 25.5*25.5cm/ 51*25.5cm



PVC 地板 Tarkett 25098 029



超木地板 G-FV-15-100 15X100mm G-FZ-25-150 25X150mm



吊扇燈 52 吋吊扇 遙控四速 AC



情光燈 4呎 DP477-55GC, 34.2W 3950lm 4000K



IKEA SAMLA 系列 57cmx39cmx42cm



金屬把手 高桌拿取把手



日式門門 拉門固定五金



羊毛氈 矮桌拖動



LED 鋁槽燈 SLY-LS1011140D9WUR24V-NW 燈條 4000K 9W 24V 140D 8mm



吸頂燈 YP88-V3912W1111 LED 52W 自然光 4420lm 直徑 50 厚度 5



IKEA TROFAST 系列 42cmx30cmx23cm 42cmx30cmx10cm



扁鐵把手 戶外門片把手



PU 靜音輪 2 吋黃色 PU 靜音輪



油漆 白色: 虹牌 i 白 奶茶色: 得利 Dulux 30YY/64/149 Oyster White

